

بسمه تعالیٰ

## گزارش شرکت در جلسه

موضوع: کارگاه توجیهی تدوین سند جامع علمی کلان مناطق آمایشی کشور

شرکت کنندگان در جلسه: نمایندگان معاونین آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

زمان: ۹۵/۱۱/۴ ساعت ۹ تا ۱۴

مکان: سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران

در این جلسه ابتدا انتظارات حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت در زمینه تدوین سند جامع علمی کلان مناطق آمایشی کشور با الگوگیری از مدل ارائه شده توسط دانشگاه علوم پزشکی کرمان تبیین شد. همچنین بر محاسبه و برآورد جمعیتی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور طبق آیتم های مدل مذکور تا پایان بهمن ماه ۱۳۹۵ تأکید شد. نحوه محاسبه، برآورد و تکمیل آمار جمعیتی دانشگاه ها توسط مسئولین دانشگاه علوم پزشکی کرمان تشریح شد. سپس شرکت کنندگان در جلسه و نمایندگان معاونین آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور به طرح سؤالات، نقدها و پیشنهادات خود در این زمینه پرداختند.

در ادامه یک کار گروهی «تدوین سند علمی مناطق آمایشی» با هدف برآورد تعداد دانشجو، هیأت علمی، مراکز تحقیقاتی، فضای فیزیکی و نیروهای پشتیبانی وابسته برای سال ۱۴۰۴ در ۶ گام توسط نمایندگان کلان مناطق انجام شد. نمایندگان دانشگاه های علوم پزشکی ایلام، کرمانشاه، همدان و کردستان در قالب کلان منطقه ۳ به محاسبه و برآورد جمعیتی آمارهای در دسترس مربوط به دانشجویان و اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام پرداختند و نتایج اولیه در کارگروه تفسیر گردید.

در نشست دوم و پس از انجام کار گروهی، مجدداً نمایندگان معاونین آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور به طرح سؤالات، نقدها و پیشنهادات خود در این زمینه پرداختند. موارد مطرح شده توسط مسئولین وزارت و مسئولین دانشگاه علوم پزشکی کرمان پاسخ داده شدند.

چکیده نظرات، نقدها و پیشنهادات به صورت زیر خلاصه می شود:

- تدوین سند جامع علمی کلان مناطق آمایشی کشور تا سال ۱۴۰۴

- گزارش محاسبه و برآورد جمعیتی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور طبق مدل کرمان تا پایان بهمن ماه ۱۳۹۵

- تأکید بر امکان ارائه مدل های دیگر توسط دیگر دانشگاه های علوم پزشکی کشور به منظور تدوین سند جامع علمی در آموزش

- جمع آوری اطلاعات جمیعتی از منابعی نظیر مرکز ایران، ۱۱ سند حوزه درمان در زمینه آمارهای جمیعتی و گزارش های ارائه شده معاونت محترم آموزشی وزارت به معاونین محترم آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- احترام به استناد بالا دستی و کاربرد آنها در عمل به منظور موقفیت سیاست گذاری های بالادستی
- مد نظر قرار دادن اشتغال بعد از تحصیل در تدوین سند جامع علمی در حوزه آموزش (با توجه به سیاست های کلان مقام معظم رهبری)
- تدوین سند جامع علمی آموزش در دانشگاه های علوم پزشکی کشور با توجه به خصوصیات خاص هر منطقه و مبتنی بر شواهد (آمارهای جمیعتی)، رشته های مبتنی بر نیاز (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی و ...) و رشته های با هدف گسترش دانشگاه ها
- همخوانی سند جامع علمی در حوزه آموزش با سندهای جامع علمی در حال تدوین در حوزه های درمان و توسعه
- تلفیق سند جامع علمی در حوزه آموزش با سندهای جامع علمی در حال تدوین در حوزه های درمان و توسعه
- تأکید بر پذیرش دانشجوی خارجی و بین المللی شدن دانشگاه های علوم پزشکی کشور (بعد از اثبات ملی بودن دانشگاه ها)
- بررسی و بازنگری هر ساله سند جامع علمی در حوزه آموزش توسط دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- برنامه ریزی نیروی انسانی و آینده نگاری بر اساس سند جامع علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- توجه به سیاست های کلان کشور مبنی بر بومی گزینی، افزایش نسبت جمیعت دانشجویی به جمیعت کل کشور (۵/۲)
- تأکید بر تفاوت دانشگاه های علوم پزشکی کشور با دانشگاه های خارج کشور از نظر دولتی بودن و به عهده داشتن درمان
- تأکید بر تعیین اسم واحد برای سند جامع علمی دانشگاه در حوزه آموزش، نقشه علمی- آموزشی دانشگاه، مدل آموزشی کلان منطقه و ...
- تدوین سند جامع علمی هر دانشگاه و سپس تلفیق آنها به عنوان سند جامع علمی کلان مناطق آمایشی کشور
- تدوین برنامه های سند جامع علمی در قالب مأموریت های خاص دانشگاه ها و کلان مناطق آمایشی